**Аннотация**

Рабочая программа по технологии «Технологии ведения дома» для 5-8 классов разработана в соответствии:с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с требованиями федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010г. №1897«Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015года № 1578); с учетом авторской программы (А.Т. Тищенко,Н.В.Синицина,.Д.,.Д.Симоненко) которая входит в систему учебно-методических комплексов «Алгоритм успеха»,созданных под руководством профессора В.Д.Симоненко изданных издательским центром «Вентана-Граф» 2014 год.

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технологии ведения дома » в системе основного общего образования являются: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На этапе основного общего образования включает 204 учебных часа для обязательного изучения направления образовательной области «Технологии ведения дома». В том числе: в 5 и 6 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7и 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

Синица Н.В.

Технология. Технологии ведения дома:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана –Граф,2015-192с.:ил.

Синица Н.В.

Технология. Технологии ведения дома:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана –Граф,2015-192с.:ил.

Синица Н.В.

Технология. Технологии ведения дома:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана –Граф,-.:ил.

Синица Н.В.

Технология. Технологии ведения дома:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана –Граф,- :ил.