**Аннотация к рабочей программе по экологии 7-9 классы**

 Рабочая программа по экологии для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями ФК ГОС от 5 марта 2004 г. N 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69) ;

- с учетом авторской программы «Экологическая составляющая курса биологии в основной школе 6 - 9 классы.»- М.: Вентана - Граф, 2006.-47с.

Основные идеи и особенности курса экологии в 7 классе

Предлагаемая программа ориентирована на учащихся 7 классов общеобразовательных школ и направлена на дополнение базовых знаний по биологии.

Главные цели курса:

* освоение, углубление и расширение основных экологических понятий;
* развитие представлений о влиянии условий окружающей среды на животных, о составе животного мира в разных местах обитания;
* воспитание этических норм взаимоотношений человека с животными;
* применение полученных знаний для сохранения экологического равновесия в природе.

-становление экологической культуры личности и общества как обязательного условия гармоничного взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и устойчивое развитие. Эта цель согласуется моделью общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности: осознание сущности опасности глобальных экологических катастроф, экологических кризисов, познание себя и окружающего мира.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Экология животных: Пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/ В.Г.Бабенко, Д.В. Богомолов и др./ Под ред. д-ра биол. наук, проф. Н.М. Черновой.- М.: Вентана- Граф, 2008.- 128с.:ил.

В курсе «Экология животных» рассматривается:

* влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания,
* разнообразие взаимных связей разных живых существ,
* роль человека в сохранении экологического равновесия в природе;
* понятия: «экологический фактор», «взаимодействие организмов», «окружающая среда», «взаимодействие организмов с окружающей средой»,
* влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

Программа предлагает углубление и конкретизацию основных экологических понятий. Экология животных поможет ответить на такие вопросы: почему животные почв не похожи на животных открытых пространств; почему птицы осенью улетают на юг; какие животные обитают в реках, а какие - в морях; кто такие хищники; зачем животные заботятся о своём потомстве.

Курс «Экология животных» является продолжением изучения основ экологических знаний после «Экологии растений » и подготовкой к изучению взаимосвязей природных и социальных явлений и экологических основ охраны природы в 9 классе.

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле; знания экологических закономерностей лежащих в основе рационального природопользования и охраны природы; изучаются экологические законы, соблюдение которых необходимо для выживания человечества.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Экология животных: Пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/ В.Г.Бабенко, Д.В. Богомолов и др./ Под ред. д-ра биол. наук, проф. Н.М. Черновой.- М.: Вентана- Граф, 2010.- 128с.:ил.

Основные идеи и особенности курса экологии в 8 классе

Эта программа предназначена для формирования у учащихся убеждения, что физическое, психическое и духовное здоровье находится в прямой зависимости от его образа жизни, состояния окружающей среды. Программа рассчитана на учащихся, знакомых с иерархической и структурной организацией органического мира.

Предлагаемая программа ориентирована на дополнение базовых знаний по биологии. Г лавные цели курса — формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитание экологической культуры школьников.

Основными задачами курса являются: экологизация биологических знаний, развитие идей курса «Человек», направленных на сохранение здоровья человека, изучение влияния окружающей среды на ткани, органы, системы органов и организм в целом. Практическая направленность курса реализуется в разнообразных формах проектной деятельности, практических и лабораторных работах.

Курс «Экология человека. Культура здоровья» продолжает единую экологическую линию, начатую в предыдущих учебных курсах: «Экология растений» (6 класс) и «Экология животных» (7 класс).

В предлагаемой программе сохраняется логика построения курса: от общих представлений о среде обитания и условиях существования к конкретному влиянию основных экологических факторов на организм. Рассматриваются вопросы влияния абиотических, биотических, антропогенных факторов на организм человека в целом и их воздействие на системы органов.

После изучения основных разделов и тем предусматривается проектная деятельность учащихся. Кроме того, для формирования навыков и умений практически использовать полученные знания предлагаются лабораторные и практические работы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Экология человека : Культура здоровья: 8 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.З. Федорова, В.С. Кучменко, Г.А. Воронина. - М: Вентана- Граф, 2010.- 144с.:ил.

Основные идеи и особенности курса экологии в 9 классе

Программа «Биосфера и человечество» развивает основные экологические понятия, рассмотренные в 8 классе в курсе «Экология человека». Вводятся новые понятия, характеризующие человечество на популяционном уровне. Рассматриваются взаимоотношения людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы. Раскрывается последствия воздействия человечества на внешнюю среду и причины возникновения экологических кризисов. Рассматриваются перспективы устойчивого развития природы и человечества. Показывается, что способность людей находить компромиссные решения в социальной сфере и в отношениях с окружающей средой являются основой дальнейшего развития отношений человечества и биосферы.

Цель курса «Биосфера и человечество»: сформировать знания о взаимоотношении людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы; раскрыть причины экологических кризисов, определить пути решения глобальных экологических проблем; определить значение устойчивого развития природы и человечества.

Задачи: формирование у обучающихся взглядов на биосферу как единый макроорганизм, одним из компонентов которого является человек;

формирование знаний о происхождении и эволюции Земли, об основных законах, определяющих глобальные экологические процессы; получение чёткого представления о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявления;

формирование гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение и восстановление природного богатства планеты;

создать условия для развития у обучающихся творческой, учебно - исследовательской и проектной компетентностей.

развитие волевой сферы - убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биосфера и человечество: 9класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/- И.М.Швец, Н.А. Добротина.- М: Вентана- Граф, 2010.- 142с.:ил.

 Программа составлена на основе авторских программ по экологии:

1. класс - «Экология растений», И.М. Швец , 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель)
2. класс - «Экология животных», И.М. Швец, 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель)
3. класс - «Экология человека. Культура здоровья», М.З., Федорова, В.С. Кучменко, Т.П. Лукина, 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель)

класс - «Биосфера и человечество» И.М. Швец, 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель

**Учебник:**

**7 класс**

Учебник:

Бабенко В.Г. Богомолов Д.В. Экология животных: Пособие для учащихся 7 класса общеобразовательной школы/Под ред.

Д-ра биол.наук проф. Н.М.Черновой. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2010.

**8 класс**

 Экология человека. Культура здоровья. 8 класс.

   М.З. Федорова, В.С. Кучменко, Т.П. Лунина. Учебное пособие для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством  образования РФ. М.: Издательский центр «Вентана-Граф». 2012. – 144 с. ил.

**9 класс**

Швец И.М., Добротина Н.А. «Биосфера и человечество», М., изд. центр «Вентана-Граф», 2010 г