

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

от 03.04.2019 №217 о.д.



А.В. Кабаев



Учебный план
общего образования
обучающихся с ОВЗ
на 2019-2020 учебный год

(с изменениями от 17.03.2020, приказ №141 о.д.)

Бортсурманы

2019

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида
для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости)
6-7 класс**

Учебный план – нормативный правовой документ, являющийся основой при организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план специальных (коррекционных) классов составлен на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант /приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2005-п.;

- гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”, СанПиН 2.4.2.2821-10;

- в соответствии Федеральными перечнями учебников, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067, от 31.03.2014 №253. Используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. Данный срок обучения является базовым и обязательным.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

При обучении учащихся используются рабочие программы, составленные на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (на основе программ под редакцией В.В. Воронковой). В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Филология», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и соответствующие им учебные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Трудовое обучение». Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Образовательная область «Филология» на начальной ступени представлена двумя предметами: «Чтение и развитие речи» и «Письмо и развитие речи». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в специальных (коррекционных) классах школы VIII вида обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также

воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей.

Образовательный предмет «Музыка» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корригировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся специальных (коррекционных) классах школы VIII вида способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корригировать нарушения звукопроизводительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Коррекционная подготовка в части федерального компонента учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на второй ступени уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство» «Технология», «Физическая культура» и соответствующие им учебные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Профессионально-трудовое обучение».

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого цикла.

Образовательная область «Филология» представлена в 5-9 кл. предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой.

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: «Историю». Образовательная область «Естествознание» реализуется двумя предметами: «География» и «Биология».

Образовательная область «Искусство» реализуется аналогично с первой ступенью обучения - предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение». Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

К коррекционным занятиям в (5-9) классах относится социально – бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня

общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Часы факультативных занятий в 6-9 классах отводятся на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольных и (или) самостоятельных работ: по письму и развитию речи, математике, профессионально-трудовому обучению. Отметки, полученные учащимися по результатам контрольных и самостоятельных работ, учитываются при выставлении четвертных отметок по данным предметам.

По окончании девятого класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

Образовательные области	Учебные предметы	6 кл.	7 кл.
Филология	Письмо и развитие речи	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3
Математика	Математика	5	5
Обществознание	История	1	2
	Обществознание	1	1
Естествознание	Биология	1	1
	География	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Профессионально-трудовое обучение	5	5
Физическая культура	Физкультура	3	3
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Обязательная нагрузка		29	30
Факультативные занятия	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	31

ПРИНЯТ

педагогическим советом

от 03.04. 2019 г. протокол №5