

Утвержден
приказом директора по
МОУ Бортсурманская СОШ

от 23.03.2020 №142/2 о.д.

Учебный план

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

на 2020-2021 учебный год

**с. Бортсурманы
2020 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ):
7,8 класс**

Учебный план МОУ Бортсурманская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Примерной адаптированной основной образовательной программой (ПрАООП) образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Федеральным УМО, протокол от 22.12.2015г. № 4/15, (<http://www.fgosreestr.ru>);
- в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (Постановление главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. №26)
- Письмом Министерства образования и науки РФ №1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ №07-3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора МОУ Бортсурманская СОШ

В соответствии с постановлением от 10 июля 2015 года №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Гигиенические требования к максимальному объему недельной урочной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют: в 7 классе – 32 ч, в 8 классе – 33 ч.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет во 7,8 классах — 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-8 классов проводится в апреле - мае. Промежуточная аттестация в 7-8 классах - по письму и развитию речи, математике, чтению и развитию речи, профессионально-трудовому обучению. Промежуточная аттестация проводится по расписанию уроков во время образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
7-8	Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
7-8	Чтение и развитие речи	Контроль техники чтения
7-8	Математика	Контрольная работа
7-8	Профессионально-трудовое обучение	Выставка поделок

Структура учебного плана и содержание предметных областей 7-8 классов (вариант I)

В 7 - 8 классах из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 8 классе введено обществознание.

К коррекционным занятиям в старших классах (7-8) относятся занятия по социально - бытовой ориентировке (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 7, 8 классы
Вариант 1
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		7	8
Филология	Письмо и развитие речи	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3
Математика	Математика	5	5
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание		1
Естествознание	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Профессионально-трудовое обучение	7	8
Физическая культура	Физкультура	3	3
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33

ПРИНЯТ
педагогическим советом от 23.03.2020 г.
протокол №6