


СОГЛАСОВАНО  
Протокол Общего собрания  
от 16.09.19 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета обучающихся  
от 17.09.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета родителей  
от 17.09.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
А.В. Кабаев  
19.09.2019г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 59 о.д. от 19.09.2019г

**Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации и  
реабилитации детей-инвалидов  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Бортсурманской средней школы**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
  - Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2. Цель и задачи реализации ИПРА.**

- 2.1. Целью реализации ИПРА является создание условия для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка с инвалидностью.
- 2.2. ИПРА должна решать задачи следующего характера:
- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка – инвалида;
  - Помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
  - Развитие психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
  - Защита прав и интересов ребенка-инвалида;
  - Обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

### **3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации.**

3.1. ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. при определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка –инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст (класс), индивидуальные особенности ребенка, место занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, классе, уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.3. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными в ИПРА.

3.4. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогической консилиум школы.

3.5. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению определяется приказом директора школы и должен отражать следующие требования:

- Проведение психолого-педагогической диагностики;
- При необходимости оказание психологической помощи (выяснение причин препятствующих развитию личности обучающегося).
- Проведение повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической реабилитации или абилитации обучающихся, социальной адаптации в коллективе.
- Сбор и обработка информации об учебной деятельности и воспитательном процессе.
- Изучение условия жизни и воспитания ребенка в семье, определения уровня личностного развития ребенка, его психического и физического состояния.

Администрация школы выполняет следующие требования:

- Ведет журнал регистрации ИПРА. (приложение 1)
- Обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами.
- Координирует работу специалистов.
- Составляет план мероприятий по реализации ИПРА.
- Проводит анализ процесса сопровождения.
- направляют информацию о количестве детей - инвалидов и о выполнении реабилитационных мероприятий ответственным лицам УОМПС Пильнинского муниципального района не позднее чем за 65 дней до окончания срока действия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

### **4. Реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида по психолого-педагогической реабилитации или абилитации.**

1. Ответственное лицо от МОУ Бортсурманская СОШ (директор или заместитель директора) после получения извещения из УОМПС Пильнинского муниципального района о наличии выписки из программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - выписка) в течение дня, когда поступило извещение, или следующего дня, получает выписку от ответственного лица УОМПС Пильнинского муниципального района.
2. Выписка регистрируется в журнале регистрации индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида ответственным лицом.

3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида обращаются в школу с заявлением о реализации ИПРА.
4. После подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида о реализации ИПРА школа, разрабатывает план мероприятий (приложение 2) предусмотренных в ИПРА психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
5. План мероприятий реабилитации или абилитации предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида утверждается приказом директора школы с обязательным назначением ответственных за реализацию ИПРА.

Приложение 1

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бортсурманская средняя школа»**

**ЖУРНАЛ  
регистрации индивидуальных программ реабилитации или абилитации  
ребенка-инвалида.**

Дата регистрации ИПР	ФИО ребенка-инвалида /№ ИПР	Подпись ответственного лица МОУ Бортсурманская СОШ	Дата отправление ИПРА	Подпись ответственного лица МОУ Бортсурманская СОШ

Приложение 2.

План мероприятий реабилитации или абилитации предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Ф.И.О. ребенка-инвалида: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Срок реализации ИПРА: \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы.			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Оснащение кабинетов необходимым оборудованием.			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося.			
Коррекционно-развивающие занятия			
Индивидуальные консультации (беседы).			
Психолого-педагогическое консультирование семьи обучающегося			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			