

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Управление образования, молодежной политики и спорта
администрации Пильнинского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бортсурманская средняя школа

Согласовано:
Педагогический совет №2 от 29.08.2022 г.

Утверждено:
И.о. директора
М.С. Смирнов
Приказ № 25/1 о.д. от 29.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(социальное направление)
«Тропинка в профессию»
в 1-4 классах

с. Бортсурманы, 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ Бортсурманская средняя школа. Она разработана для обучающихся 1–4 классов и предполагает обучение в объёме 1 часа в неделю (1 класс – 33 часа, 2, 3, 4 классы – 34 часа в год). Срок реализации программы – 4 года.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Каждый школьник мечтает в будущем заниматься любимым делом, делом, которое бы доставляло ему радость, а другим людям приносило пользу. Чем раньше обучающийся начинает размышлять о своём будущем профессиональном самоопределении, тем более правильным и более осознанным станет его дальнейший выбор профессии.

Цель программы – формирование у младших школьников представлений о широком спектре профессий и создание условий для их успешной профориентации в будущем.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- познакомить обучающихся с разными профессиями и их особенностями;
- рассказать об общественной значимости изучаемых профессий;
- воспитать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширить кругозор обучающихся;
- развить интеллектуальные и творческие способности детей, помочь
- помочь обучающимся выявить круг собственных интересов, склонность к той или иной профессии

При разработке данной программы были учтены следующие педагогические принципы: принцип научности, принцип наглядности, принцип воспитывающего обучения, принцип приемлемости, последовательности и систематичности, принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, принцип доступности обучения при достаточном уровне его трудности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- уважительное отношение к труду других людей;
- расширение представлений о разнообразии профессий;

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- возможность попробовать свои силы в разных видах коллективной деятельности;
- стремление к саморазвитию, открытию новых знаний;
- готовность преодолевать различные затруднения в процессе обучения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи
- умение в предложенных педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- умение планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с поставленными задачами;
- уметь действовать согласно плану;
- уметь контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы в намеченный план действий

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;

- умение обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- усвоение знаний об основных сферах профессиональной деятельности человека;
- осознание роли различных профессий в жизни людей;
- умение рассказывать о той или иной профессии, обосновывать её значение в жизни людей;
- умение переносить теоретические сведения о сферах профессиональной деятельности людей на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Методы, используемые в работе:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Формы работы:

- игры;
- беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс «Чем пахнут ремесла?» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру) - 33 ч.

2 класс «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений обучающихся о мире профессий) - 34 ч.

3 класс «Путь в профессию» (формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду) - 34 ч.

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.) - 34 ч.

Общий объём составляет 135 часов.

Тематическое планирование

1 класс «Чем пахнут ремесла?» (33 часа)

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	Все работы хороши	1	Занятия с элементами игры.
2.	Профессии	1	Просмотр мультфильма
3.	Кому что нужно	1	Дидактическая игра.
4.	Оденем куклу на работу	1	Дидактическая игра.
5.	Мы строители	1	Занятие с элементами игры
6.	Строительный поединок	1	Игра-соревнование
7.	Магазин	1	Ролевая игра
8.	Мы идём в магазин	1	Беседа с игровыми элементами.
9.	Кто такой шахтёр?	1	Беседа с игровыми элементами.
10.	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	Видеоурок
11.	Больница	1	Ролевая игра
12.	Профессия – военный	1	Игровая эстафета
13.	Зачем космонавту ракета?	1	Просмотр мультфильма
14.	Школьная столовая	1	Экскурсия
15.	Кулинарный поединок	1	Игровая программа, эстафеты
16.	Какие бывают профессии?	1	Игровой час
17.	В. Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение и обсуждение текста.
18.	Как работает почта?	1	Экскурсия
19.	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	Видеоурок
20.	На службе Родины	1	Военно-спортивная эстафета
21.	Профессия учителя	1	Инсценирование
22.	Профессия парикмахера	1	Конкурс причесок
23.	Профессия актера	1	Беседа с игровыми элементами.
24.	Кто такой реставратор?	1	Беседа
25.	Библиотека	1	Экскурсия
26.	Кто украшает книгу? Иллюстратор	1	Конкурс иллюстраций
27.	Кто сочиняет музыку? Композитор	1	Беседа, прослушивание детских песен
28.	Как рождаются стихи? Поэты.	1	Беседа. Конкурс чтецов
29.	Куда уходят поезда?	1	Занятие с элементами игры

	Машинист, проводник		
30.	Профессия спасателя	1	Беседа с игровыми элементами.
31.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	Просмотр мультфильма
32.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	Инсценировка
33.	Чем пахнут ремесла? Итоговое занятие	1	Беседа

2 класс «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	Кто что делает?	1	Викторина
2.	Ученик – это профессия?	1	Беседа с игровыми элементами.
3.	Зачем нужны профессионалы?	1	Беседа с игровыми элементами.
4.	IT-специалисты. Кто они?	1	Беседа
5.	О чём пишут писатели?	1	Беседа, работа с текстом
6.	На страже закона. Юрист	1	Беседа с игровыми элементами.
7.	Профессия водителя.	1	Конкурс знаний ПДД
8.	Профессия агронома	1	Беседа с игровыми элементами.
9.	Профессия ветеринара	1	Беседа с игровыми элементами.
10.	Профессия продавца	1	Сюжетная игра
11.	Остановись, мгновенье. Профессия фотографа	1	Сюжетная игра
12.	Профессия учёного	1	Беседа с игровыми элементами.
13.	Профессия столяра	1	Беседа с игровыми элементами.
14.	Повелитель железа. Кузнец, сварщик, токарь.	1	Беседа с игровыми элементами.
15.	Кто нас лечит? Врач, медсестра, фельдшер	1	Беседа с игровыми элементами.
16.	Платье для короля. Профессия модельера, портного, швеи	1	Беседа с игровыми элементами.
17.	Профессии и должности	1	Беседа с игровыми элементами.
18.	Кто носит спецодежду?	1	Беседа с игровыми элементами
19.	Работа и хобби.	1	Игровой тренинг
20.	Лучший по профессии. Профессиональные конкурсы	1	Беседа
21.	Я знаю пять композиторов	1	Занятие с элементами игры
22.	Я знаю пять художников	1	Занятие с элементами игры

23.	Я знаю пять поэтов	1	Конкурс стихов
24.	Картотека профессий	2	Проект
25.	Трудовая династия в моей семье	2	Проект
26.	О профессиях и трудолюбии	1	Игровое занятие
27.	Мир профессий	1	Беседа с игровыми элементами.
28.	1000 дорог и одна моя	1	Конкурс рисунков
29.	Я хочу быть...	2	Проект

3 класс «Путь в профессию» (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	Истоки трудолюбия	1	Игровой час
2.	Самые удивительные профессии	1	Беседа с игровыми элементами.
3.	Любимое дело – счастье в будущем	1	Беседа, анкетирование
4.	Таланты и профессии	1	Беседа с игровыми элементами
5.	«Пятерка» по математике. Кем я могу стать?	1	Беседа с элементами тренинга
6.	«Пятерка» по русскому языку и литературному чтению. Кем я могу стать?	1	Беседа с элементами тренинга
7.	«Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать?	1	Беседа с элементами тренинга
8.	«Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?	1	Беседа с элементами тренинга
9.	Зачем в школе уроки технологии?	1	Беседа с элементами практики
10.	По одежке встречают... Чем занимаются стилисты?	1	Беседа с игровыми элементами.
11.	Школьная форма будущего. Дизайнер одежды.	2	Проект
12.	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	1	Беседа с игровыми элементами.
13.	Наши руки не для скуки	1	Игровой тренинг
14.	Профессиональная вежливость	1	Тренинг
15.	Кто такой методист?	1	Беседа с игровыми элементами.

16.	Календарь профессий	2	Проект
17.	Я люблю танцевать. Профессии танцора, хореографа, сценографа	1	Беседа с игровыми элементами.
18.	Я люблю петь. Профессии музыканта, певца, композитора	1	Беседа с игровыми элементами.
19.	Я люблю рисовать. Профессии художника, иллюстратора, мультипликатора	1	Беседа с игровыми элементами.
20.	Я люблю спорт. Профессии, связанные со спортом	1	Беседа с игровыми элементами.
21.	Такие разные дома. Профессия архитектора	1	Беседа с элементами игры
22.	Что нам стоит дом построить?	1	Сюжетная игра
23.	Профессии людей, работающих в пищевой промышленности	1	Беседа с игровыми элементами.
24.	Мир моды. Профессии людей, работающих в лёгкой промышленности	1	Беседа с игровыми элементами.
25.	Как устроен компьютер? Профессия программиста	1	Беседа с элементами практикума
26.	Кто придумал автомобиль и самолет? Профессия инженера	1	Беседа с игровыми элементами
27.	Как правильно приготовить конфеты? Профессия технолога	1	Беседа с игровыми элементами
28.	Профессии, востребованные в Пильнинском районе	1	Беседа
29.	Хороших профессий на свете не счесть	3	Изготовление лэпбука
30.	Профессии моих родителей	1	Встреча с родителями

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой! (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Все профессии нужны, все	1	Беседа

	профессии важны		
2.	Трудовой десант	1	Практикум
3.	Путь в профессию начинается в классе	1	Беседа, решение проектных задач
4.	Как организовать рабочее место школьнику?	1	Практикум
5.	Профессия учителя, воспитателя	2	Беседа с элементами практикума
6.	Профессии людей нашего села	1	Беседа
7.	Дизайнер интерьера.	2	Практикум (украшение класса к Новому году)
8.	Сломалась машина... Профессия автомеханика	1	Беседа, решение проектных задач
9.	Классная газета. Работа издательства.	3	Проект
10.	Профсловарь	1	Конкурс-проект
11.	Домик в деревне	3	Проект
12.	Кто создаёт мультфильмы?	5	Проект
13.	Я бы в блогеры пошел....	5	Проект
14.	Школьная клумба. Профессия ландшафтного дизайнера	2	Проект
15.	Требуются... Самые востребованные профессии Нижегородской области	2	Проект
16.	Ярмарка профессии	1	Викторина
17.	Морковка для супа	1	Работа на пришкольном участке
18.	Турнир профессионалов	1	Конкурс

Пропнууровано, проннууровано и скреплено печатью
9 (*девет*) листов

и.о. директора МОУ Бортуурманская средняя школа
М.С. Смирнов
М.С. Смирнов

