

УТВЕРЖДАЮ

Дополнение к плану работы педагога-психолога,
на 2023-2024 год, по результатам СПТ

План профилактической работы

**по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от
наркотических средств и психоактивных веществ**

| № п/п | Вид работы | Участники | Сроки исполнения | Планируемый результат |
|-------|--|------------------|------------------|--|
| 1 | Анализ результатов социально-психологического тестирования | Педагог-психолог | октябрь-ноябрь | Определение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска» |
| 2 | Объявление результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска» | 7-11 классы | ноябрь | Донести информацию до учащихся о возможных причинах угнетенного состояниях |
| 3 | Проведение дополнительного анкетирования для выявления наиболее актуальных проблем учащихся | 7-11 классы | декабрь | Выявление актуальных проблем учащихся |
| 4 | Индивидуальные коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ | 7-11 классы | январь - май | Учащиеся сформируют знания об особенностях подросткового возраста. Научатся видеть положительные качества личности в себе, других людях. |
| 5 | Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска» | Родители | январь - май | Родители получать помощь в преодолении негативных переживаний |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------|--|
| 6 | Проведение тренингов с группой учащихся имеющих группу риска по употреблению ПАВ, направленные на развитие самопознания и индивидуальности, уверенности в себе. | 7-11 классы | январь - май | Учащиеся расширят знания о чувствах и эмоциях, на тренингах создаются условия для развития способности безоценочного их принятия, научиться управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций. |
| 7 | Классные часы по обучению преодоления трудностей в учебе, общении со сверстниками и педагогами. По обучению целеполаганию. | 7-11 классы | февраль | Определение мотивов обучения в классах. |
| 8 | Выступление на родительских собраниях «Помощь со стороны родителей детям. Причины конфликтных ситуаций между родителями и подростками» | Родители | январь - апрель | Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Как помочь ребенку в трудных ситуациях. Научатся разрешать конфликты. |
| 9 | Работа с классными руководителями и учителями. Семинар «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | Педагогический коллектив | март | Педагогические работники получают знания о кризисных зонах развития ребенка. О формах педагогической поддержки. |

Зам. Директора по ОВР



М.С. Смирнов

Педагог-психолог



И.В. Тюрин